

사회탐구 분석

2019 수능 · 한국교육평가센터 학력평가 출제 유형 비교
[사회]

한국지리

●문제 유형 : 지리정보에 관한 지식 및 해석

- 2019 수능 사회탐구 영역 한국지리 1번에서 지역에 따른 한반도 지리 정보를 해석하여 답하는 문항이 출제됨.
- 한국교육평가센터 2018년도 7월, 지도를 비교하여 봄으로써 지역별 특징을 파악하는 문항이 출제됨.
- 지리 정보에 관한 지식 및 해석 능력을 요하는 수능형 출제 경향에 맞춰 감을 확인할 수 있음.

2019 대학수학능력시험

1. 다음 자료는 지도에 표시된 네 지역의 지리 정보이다. (가)~(라) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?

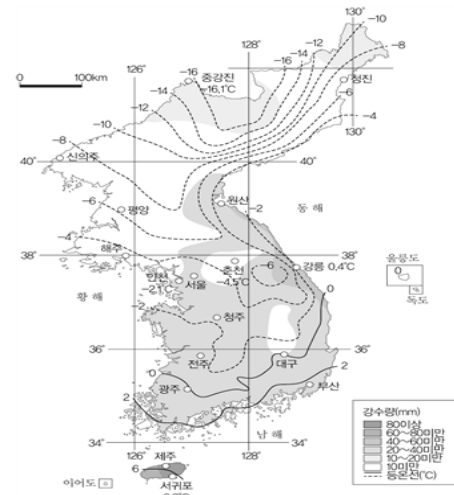
지역	지리 정보
(가)	<ul style="list-style-type: none"> 천연기념물 제336호 지정 동해, 서도와 89개의 부속 도서로 구성
(나)	<ul style="list-style-type: none"> 암록강 하구에 위치한 섬으로 『동국여지승람』에 마도(馬島)로 소개
(다)	<ul style="list-style-type: none"> 두만강이 흐르며, 연변 조선족 자치주가 있는 북간도(동간도)와의 접경지
(라)	<ul style="list-style-type: none"> 면적 약 0.3 km², 해안선 길이 약 4.2 km 제주도 모슬포 항에서 남쪽으로 약 11 km 떨어져 있는 화산섬

- ① (라)에는 종합 해양 과학 기지가 건설되어 있다.
- ② (가)는 (나)보다 태양이 남중하는 시각이 이른다.
- ③ (나)는 (다)보다 우리나라 표준 경선과의 최단 거리가 가깝다.
- ④ (라)는 (다)보다 기온의 연교차가 크다.
- ⑤ 영해 설정에 (가)는 통상 기선, (라)는 직선 기선이 적용된다.

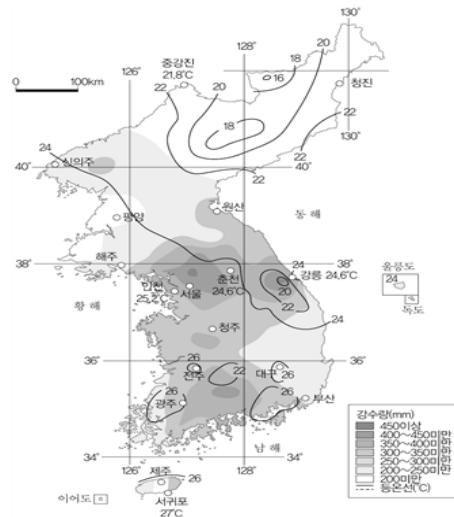
2018 한국교육평가센터 학력평가

12. 다음 (가)와 (나)의 지도를 가장 바르게 비교한 것은 무엇입니까? [4점]

(가)



(나)



- ① 부산은 8월보다 1월 강수량이 더 많다.
- ② 제주는 항상 다른 지역에 비해 강수량이 많다.
- ③ 전주는 1월과 8월의 평균 기온이 0°C 이상이다.
- ④ 위도가 비슷한 경우 동해안은 서해안보다 기온이 높다.
- ⑤ 서귀포는 여름과 겨울 모두 평균 기온이 가장 높은 지역이다.

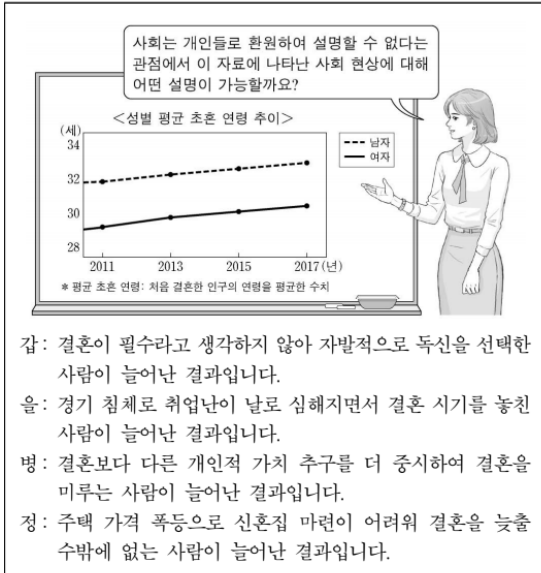
[하반기 중간-초등학교 5학년 사회]

●문제 유형 : 그래프 해석

- 2019 수능 사회탐구 영역 사회문화 19번과 세계지리 20번 문항은 사회탐구 영역에서 빈번히 출제되는 그래프 해석 문제로 인구변화의 추이, 식량 작물의 대륙별 생산량 및 수출량 비중을 해석하는 문제가 출제됨.
- 한국교육평가센터에서도 초등학생 수준에 맞는 그래프 해석 문제로 인구변화 추이 및 인구구조 변화, 무역 현황에 관한 문제를 출제함으로써 수능에서 요구하는 그래프 해석 능력에 맞춰 감을 확인할 수 있음.

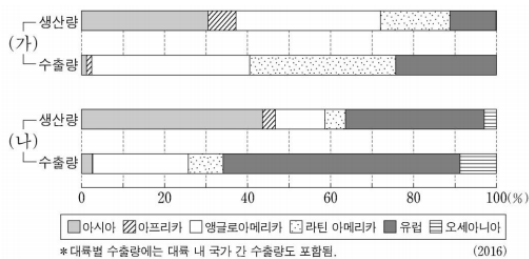
2019 대학수학능력시험

19. 다음 자료에서 교사의 질문에 옳게 응답한 학생을 고른 것은?



- ① 가, 을 ② 가, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

20. 그래프는 식량 작물 (가), (나)의 대륙별 생산량과 수출량 비중을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가), (나)는 밀, 쌀, 옥수수 중 하나임.) [3점]



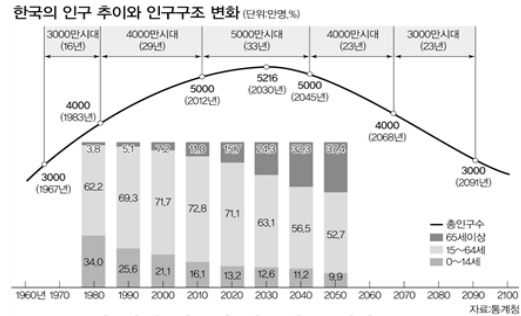
<보 기>

- ㄱ. (가)는 대부분 아시아의 계절풍 기후 지역에서 재배된다.
 ㄴ. (나)의 최대 생산국은 중국이다.
 ㄷ. (가)는 (나)보다 가축의 사료로 이용되는 비중이 높다.
 ㄹ. (가)와 (나)의 기원지는 동일한 대륙에 위치한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

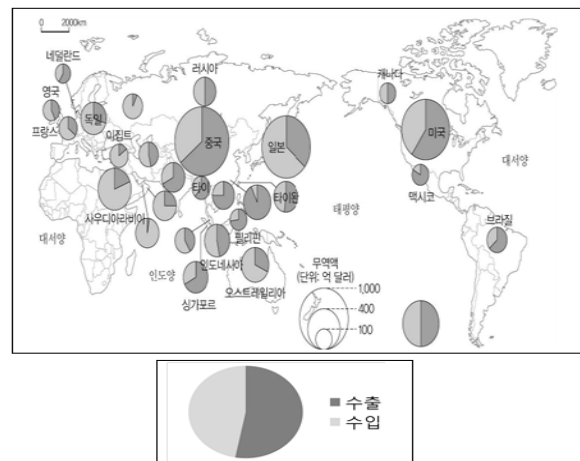
16. 다음 그래프를 보고 가장 적절하게 설명한 것은 무엇입니까? [4점]



- ① 2018년 현재 인구가 감소하고 있다.
 ② 2010년의 0~14세 인구는 1000만 명 이상이였다.
 ③ 1990년 65세 이상의 인구는 2030년 65세 이상의 인구의 약 4배이다.
 ④ 1980년 이후 0~14세와 65세 이상 인구 비율은 항상 증가하였다.
 ⑤ 우리나라 인구가 4000만 명에서 5000만 명으로 증가하는 기간은 감소하는 기간에 비해 길 것으로 예상된다.

[하반기 중간_초등학교 5학년 사회]

23. 아래 지도는 우리나라의 무역 현황을 나타낸 지도이다. 이를 보고 알 수 있는 사실로 가장 적절한 것은 무엇입니까? [5점]



- ① 원의 크기는 상대 국가의 인구수이다.
 ② 우리나라는 미국에서 수입을 더 많이 한다.
 ③ 우리나라와 싱가포르의 무역액은 1000억 달러 이상이다.
 ④ 우리나라는 아프리카의 나라들과 가장 무역이 활발하다.
 ⑤ 유럽에서 우리나라와 무역액이 가장 큰 나라는 독일이다.

[하반기 중간_초등학교 5학년 사회]

●문제 유형 : 위치

●우리나라 지역의 위치와 우리나라의 극에 대한 문제

●2019 수능 1번 문항과 한국교육평가센터에서 상반기 기말평가에 출제된 두 문항 모두 우리나라의 표준 경도를 알아야 하는 문제로, 문항의 유형과 문항이 요구하는 핵심 내용이 유사함.

●이러한 관점에서 수능형 출제 경향에 맞춰 감을 확인할 수 있음.

2019 대학수학능력시험

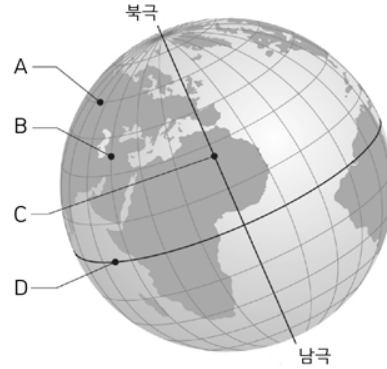
1. 다음 자료는 지도에 표시된 네 지역의 지리 정보이다. (가)~(라) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?

지역	지리 정보
(가)	• 천연기념물 제336호로 지정 • 동도, 서도와 89개의 부속 도서로 구성
(나)	• 압록강 하구에 위치한 섬으로 『동국여지승람』에 마도(馬島)로 소개
(다)	• 두만강이 흐르며, 연변 조선족 자치주가 있는 북간도(동간도)와의 접경지
(라)	• 면적 약 0.3 km ² , 해안선 길이 약 4.2 km • 제주도 모슬포 항에서 남쪽으로 약 11 km 떨어져 있는 화산섬

- ① (라)에는 종합 해양 과학 기지가 건설되어 있다.
② (가)는 (나)보다 태양이 남중하는 시각이 이른다.
③ (나)는 (다)보다 우리나라 표준 경선과의 최단 거리가 가깝다.
④ (라)는 (다)보다 기온의 연교차가 크다.
⑤ 영해 설정에 (가)는 통상 기선, (라)는 직선 기선이 적용된다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

7. 다음 그림에서 A~D에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (3점)



- ① A는 위선이고, B는 경선이다.
② B에 따라 시간이 다르게 나타난다.
③ C는 날짜 변경선이다.
④ D는 적도이다.
⑤ D에 위치한 지역은 연중 기온이 높다.

[7월 상반기 기말-중학교 일반사회1]

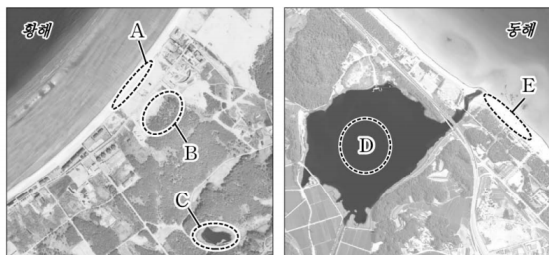
●문제 유형 : 우리나라의 지형

●2019 수능 한국지리 3번 문항과 한국교육평가센터 10월 중간 평가의 25번 문항 모두 제시된 지도를 보고 사주, 사빈, 석호와 같은 지형을 파악하는 문항

●우리나라 지형에 대해 묻는 문항의 유형과 문항의 형태, 문항이 요구하는 핵심 내용이 유사하며, 이러한 관점에서 수능형 출제 경향에 맞춰 감을 확인할 수 있음.

2019 대학수학능력시험

3. 그림의 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A는 만보다 곳에 넓게 발달한다.
② D 호수는 파랑의 작용으로 규모가 확대되고 있다.
③ A는 B보다 퇴적물의 평균 입자 크기가 작다.
④ C 습지는 D 호수보다 물의 염도가 낮다.
⑤ A와 E는 주로 조류의 퇴적 작용으로 형성된다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

25. 다음은 어떤 관광지의 지도이다. 지도에 표시된 관광지에서 볼 수 있는 지형을 [보기]에서 모두 고른 것은? [5점]



[보기]

- ㉠ 사주 ㉡ 사빈 ㉢ 석호
㉣ 갯벌 ㉤ 주상절리

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢
③ ㉡, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉢
⑤ ㉡, ㉢, ㉣

[10월 하반기 중간-중학교 일반사회1]

세계지리

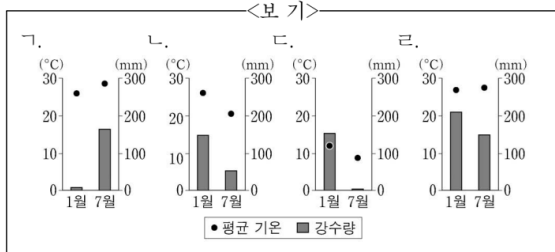
●문제 유형 : 기후

●세계의 지역별 기후의 특징을 묻는 문제

●평균기후와 강수량에 관한 그래프를 제시하고 기후의 특징을 파악하는 능력을 요하는 수능형 출제 경향에 맞춰 감을 확
인할 수 있음.

2019 대학수학능력시험

3. (가)~(다) 지역의 기후 그래프를 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- | | | | |
|---------|---------|-----|--|
| (가) | (나) | (다) | |
| ① 가 나 다 | ② 나 가 다 | | |
| ③ 나 가 다 | ④ 다 가 나 | | |
| ⑤ 다 나 가 | | | |

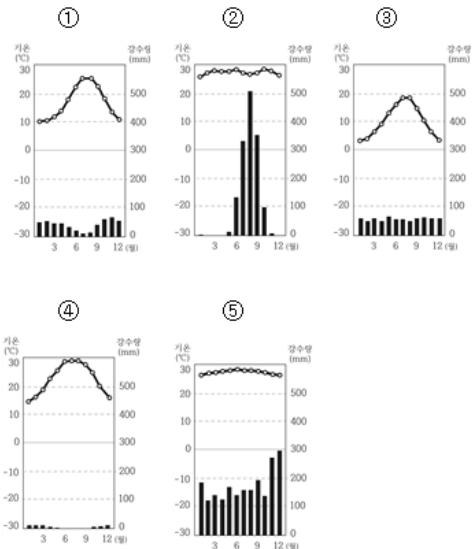
2018 한국교육평가센터 학력평가

※다음은 학생이 '㉠ 기후'를 주제로 발표한 내용이다. 다음을 읽고 각 물음에 답하시오.
[8-9]

㉠ 기후

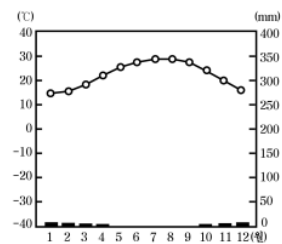
- (1) 특징 : 여름은 고온 건조하고, 겨울에는 온난 습윤하다.
- (2) 주민 생활 : 수목농업, 관광업
- (3) 대표적인 관광지 : 그리스의 산토리니섬, 에스파냐의 마요르카섬, 프랑스의 니스

9. 위에서 발표 자료로 제시한 그래프로 옳은 것은? (5점)



[7월 상반기 기말-중학교 일반사회1]

18. 그래프와 같은 기후가 나타나는 지역을 여행하려고 한다. 기후와 관련하여 조언할 수 있는 내용으로 적절한 것은? [4점]



- ① 순록이 끄는 썰매를 타 보세요.
- ② 넓은 초원에서 사파리 관광을 해 보세요.
- ③ 스노우가 내린다고 하니 우산을 준비하세요.
- ④ 올리브를 이용해 만든 상품을 구경해 보세요.
- ⑤ 일교차가 매우 커 긴 소매의 옷을 준비해야 해요.

[10월 하반기 중간-중학교 일반사회1]

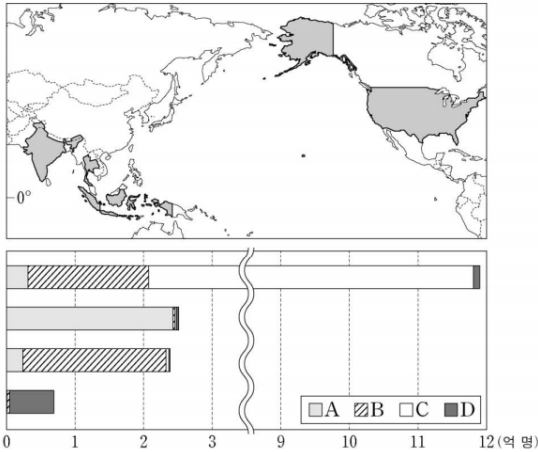
•문제 유형 : 종교

•지역별 종교에 관련한 문제

•지도를 제시하고, 지역을 파악하여 해당 문화와 종교에 대한 이해와 적용을 요구하는 문항으로, 한국교육평가센터의 문항 또한 지향점이 유사함.

2019 대학수학능력시험

15. 그래프는 지도에 표시된 네 국가의 A~D 종교별 신자 수 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 불교, 이슬람교, 크리스티교, 힌두교 중 하나임.) [3점]



- ① A는 보편 종교, B는 민족 종교로 분류된다.
- ② C는 하나의 신만을 믿는 유일신교이다.
- ③ D의 최대 성지에는 모스크와 카바 신전이 있다.
- ④ C와 D의 발상지는 서남아시아에 위치한다.
- ⑤ 전 세계 신자 수는 $A > B > C > D$ 순으로 많다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

20. 다음 지도는 문화 지역을 구분한 것이다. A 지역에 사는 사람들이 주로 믿는 종교에 대한 설명 중 옳은 것은?



- ① 부활절에 달걀을 나누어 먹는다.
- ② 종교 교리에 따라 돼지고기를 금기시한다.
- ③ 갠지스 강에서 종교 의식으로 목욕을 한다.
- ④ 십자가와 첨탑이 있는 교회가 대표적 종교 경관이다.
- ⑤ 민간 신앙에서 생긴 수많은 신들을 숭배하는 다신교이다.

[7월 상반기 기말_중학교 일반사회1]

•문제 유형 : 지형, 지대

•제시된 지도를 보고 표시된 지역의 지형적 특징을 파악해야 하는 문항의 지향점이 유사함.

2019 대학수학능력시험

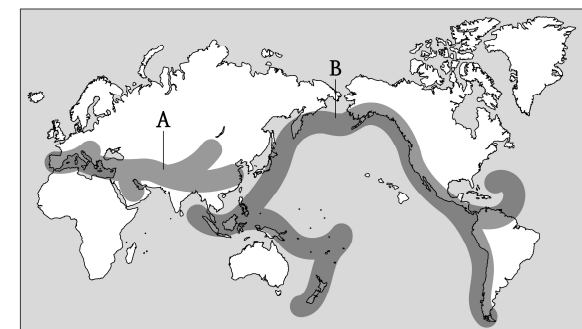
18. 지도에 표시된 A~E 지역에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A에서는 새로운 지각이 지속적으로 형성되고 있다.
- ② B의 산지 대부분은 신생대 습곡 작용으로 형성되었다.
- ③ C에는 시·원생대에 조산 운동을 받은 후 침식을 받아 형성된 고원이 나타난다.
- ④ D는 두 판이 분리되는 경계로 화산 활동이 활발하다.
- ⑤ E에서는 두 판의 충돌로 형성된 높고 험준한 산지가 나타난다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

20. 다음 중 지도에 표시된 지역에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [4점]



- ① A와 B지역 모두 판과 판의 경계이다.
- ② A는 알프스-히말라야 조산대라 부른다.
- ③ A지역은 온난화에 따른 사막화 확산으로 산불 발생이 빈번한 지역이다.
- ④ B는 화산 폭발이나 쓰나미에 의한 피해 가능성이 큰 지역이다.
- ⑤ B지역에 사는 사람들은 건물에 내진설계를 하는 것이 좋다.

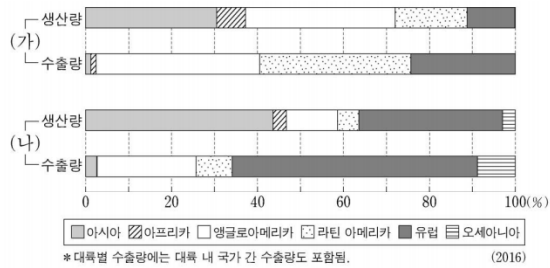
[10월 하반기 중간_중학교 일반사회1]

●문제 유형 : 환경, 식량

- 2019 수능에서는 식량 작물의 생산량과 수출량을 나타내는 그래프를 제시하였고, 한국교육평가에서는 식량 자원의 이동을 나타내는 지도(그래프)를 나타냄으로써 지역의 대표적인 식량 자원을 이해하고 분석하는 문항을 제출함.
- 이러한 관점에서 수능형 출제 경향에 맞춰 감을 확인할 수 있음.

2019 대학수학능력시험

20. 그래프는 식량 작물 (가), (나)의 대륙별 생산량과 수출량 비중을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가), (나)는 밀, 쌀, 옥수수 중 하나임.) [3점]



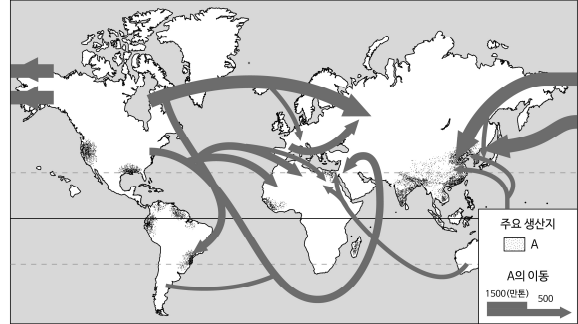
<보 기>

- ㄱ. (가)는 대부분 아시아의 계절풍 기후 지역에서 재배된다.
 ㄴ. (나)의 최대 생산국은 중국이다.
 ㄷ. (가)는 (나)보다 가축의 사료로 이용되는 비중이 높다.
 ㄹ. (가)와 (나)의 기원지는 동일한 대륙에 위치한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

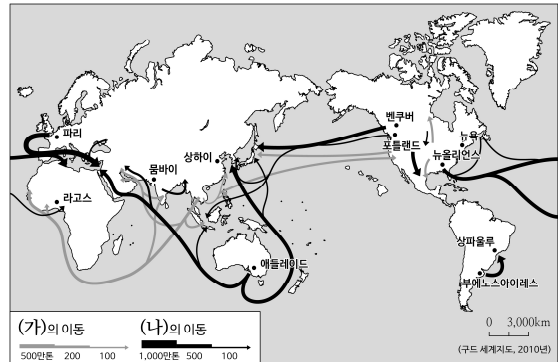
12. 다음은 대표적인 식량 자원 A의 이동에 관한 지도이다. A에 대한 설명이 옳은 것은? (5점)



- ① 생산지와 소비지가 일치하지 않는다.
 ② 주로 동부 및 동남아시아에서 생산된다.
 ③ 타이, 베트남, 미국 등에서 주로 수출한다.
 ④ 북반구에서 남반구로 국제적 이동량이 많다.
 ⑤ 기온이 높고 강수량이 풍부한 계절풍 기후에서 재배된다.

[7월 상반기 기말·중학교 일반사회2]

15. 다음은 주요 식량 자원의 이동을 보여주는 지도이다. 두 자원의 비교 설명으로 옳지 않은 것은? [4점]



- ① (가)는 생산지와 소비지가 대체로 일치한다.
 ② (가)는 고온다습한 환경에서 재배가 잘 이루어진다.
 ③ (나)는 상대적으로 국제 이동이 많다.
 ④ (나)는 (가)보다 재배범위가 더 넓다.
 ⑤ (나)는 (가)보다 무상기일이 길수록 좋다.

[10월 하반기 중간·중학교 일반사회2]

●문제 유형 : 라틴 아메리카의 인종(민족)과 언어 분포

●수능과 한국교육평가센터 학력평가에서 다른 주제가 일치함.

2019 대학수학능력시험

5. 다음 글은 라틴 아메리카의 인종(민족)과 언어에 대한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 원주민, 유럽계, 혼혈 중 하나임.) [3점]

브라질은 라틴 아메리카 국가 중 아프리카계 인구가 가장 많은 나라이지만, 국내 인종(민족)별 인구 구성에서는 [A]이 차지하는 비중이 가장 높다. 멕시코는 국내 인종(민족)별 인구 구성에서 [B]이 차지하는 비중이 가장 높고, 페루의 인구 비중 상위 두 인종(민족)은 [B]와/과 [C]이다.

유럽 국가의 식민 지배 영향으로 브라질에서는 [㉠]을/를, 멕시코에서는 [㉡]을/를 공용어로 사용하고 있다.

<보 기>

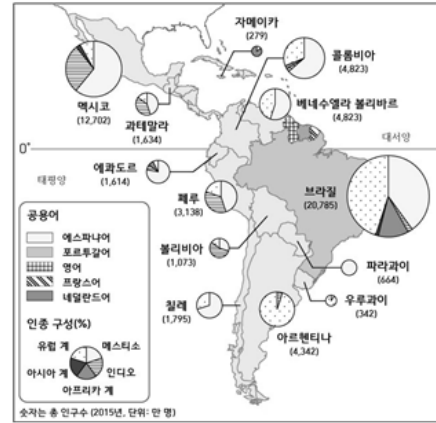
- ㄱ. A는 C보다 라틴 아메리카에서 경제적 지위가 높다.
 ㄴ. B는 C보다 라틴 아메리카 전체 인구에서 차지하는 비중이 높다.
 ㄷ. C는 A보다 라틴 아메리카에서의 거주 역사가 짧다.
 ㄹ. ㉠은 에스파냐어, ㉡은 포르투갈어이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

3. 다음 지도에 대해 잘못 분석한 학생은?

[5점]



- ① 가인: 위 지도는 특별한 목적을 위해 만들어진 지도야.
 ② 나인: 총인구수가 가장 많은 국가는 브라질이야.
 ③ 다인: 멕시코는 인디오가 인구의 절반 이상이야.
 ④ 라인: 브라질은 포르투갈어를 사용하고 있음을 알 수 있어.
 ⑤ 마인: 남아메리카 대부분의 국가가 에스파냐어를 사용하고 있어.

[상반기 중간-일반사회 2]

●문제 유형 : 세계 주요 지형의 이해

●두 시험에서 모두 세계지도를 활용하여 세계의 산지와 산맥에 대해 알고 있는지 묻고 있음.

2019 대학수학능력시험

18. 지도에 표시된 A~E 지역에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A에서는 새로운 지각이 지속적으로 형성되고 있다.
 ② B의 산지 대부분은 신생대 습곡 작용으로 형성되었다.
 ③ C에는 시·원생대에 조산 운동을 받은 후 침식을 받아 형성된 고원이 나타난다.
 ④ D는 두 판이 분리되는 경계로 화산 활동이 활발하다.
 ⑤ E에서는 두 판의 충돌로 형성된 높고 험준한 산지가 나타난다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

14. 다음 설명과 같은 특징을 가진 산지 ㉠에 해당하는 명칭과 이에 해당하는 산지의 기호를 지도에서 모두 골라 바르게 짝지은 것은? [5점]



오랜 기간 비와 바람 등 침식작용으로 해발고도가 낮고 경사가 완만한 산지를 ㉠라 한다.

- | ㉠ | 예 |
|------------|------|
| ① 고기 습곡 산지 | A, B |
| ② 고기 습곡 산지 | A, C |
| ③ 고기 습곡 산지 | B, D |
| ④ 신기 습곡 산지 | C, E |
| ⑤ 신기 습곡 산지 | D, E |

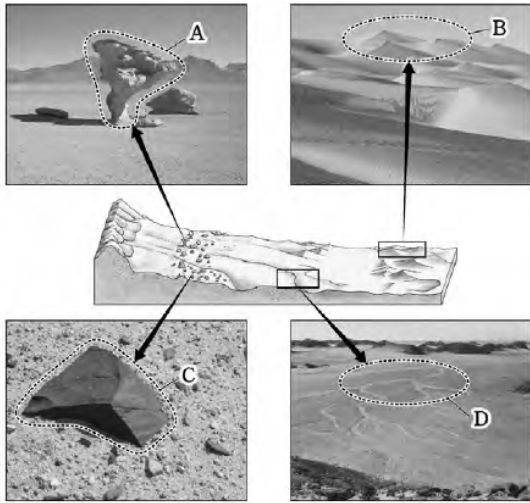
[상반기 중간-일반사회 2]

●문제 유형 : 건조 지형의 형성 및 특징

●수능과 한국교육평가센터 학력평가 모두 사진을 통해 건조 지형의 모습을 보여주며 관련 특징으로 옳은 것에 관해 묻고 있음.

2019 대학수학능력시험

6. 다음 자료는 건조 기후 지역에서 발달하는 지형을 나타낸 것이다. A~D에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. A는 주로 포상홍수의 침식 작용으로 형성된다.
 ㄴ. B가 연속적으로 발달하면 바하다라고 부른다.
 ㄷ. C는 주로 바람에 날린 모래의 침식으로 형성된다.
 ㄹ. D는 대부분 비가 내릴 때만 일시적으로 물이 흐른다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

9. 다음과 같은 모습이 나타나는 곳의 특징으로 옳은 것은? [3점]



- ① 지붕의 경사가 급하다.
 ② 강수량보다 증발량이 많다.
 ③ 적도 지방에 주로 분포한다.
 ④ 사계절이 뚜렷하게 나타난다.
 ⑤ 타이가라는 식생이 분포한다.

[상반기 중간-일반사회 2]

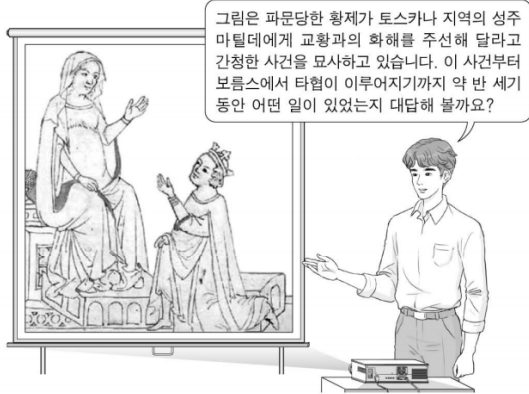
세계사

•문제 유형 : 시대별 문화의 변화

•각 시대와 문화와 관련 깊은 그림을 제시하고, 그와 연관되는 제시문을 분석하여 해당 지역과 문화를 파악해야 하는 문항의 지향점이 유사함.

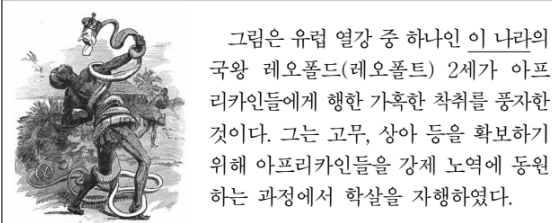
2019 대학수학능력시험

11. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 잉글랜드에서 노르만 왕조가 개창되었어요.
- ② 존 왕이 대헌장(마그나 카르타)을 승인하였어요.
- ③ 클뤼니 수도원에서 교회 개혁 운동이 시작되었어요.
- ④ 신성 로마 제국 황제 카를 4세가 황금문서를 반포하였어요.
- ⑤ 십자군이 콘스탄티노폴리스를 거쳐 예루살렘을 점령하였어요.

17. 밑줄 친 '이 나라'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 파쇼다에서 영국과 충돌하였다.
- ② 모로코를 둘러싸고 프랑스와 대립하였다.
- ③ 아도와 전투에서 에티오피아에 패배하였다.
- ④ 줄루족과 벌인 이산들와나 전투에서 패배하였다.
- ⑤ 프랑스 등과 함께 콩고강 일대를 분할 지배하였다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

17. 다음은 어떤 문화권에 대한 설명이다. (가) 문화권으로 적절한 것은? (6점)

(가) 문화권은 과거 남부 유럽의 영향을 받아 다양한 인종이 분포하고, 주로 에스파냐어와 포르투갈어를 공용어로 사용하며 가톨릭 신자의 비중이 높다.

(가) 문화권의 일상생활을 그린 프리다 칼로의 '버스'는 유럽계, 아프리카계, 원주민, 혼혈 인종 등이 어우러져 살고 있는 모습을 잘 담고 있다.



- ① 유럽 문화 지역
- ② 건조 문화 지역
- ③ 아프리카 문화 지역
- ④ 라틴 아메리카 문화 지역
- ⑤ 앵글로 아메리카 문화 지역

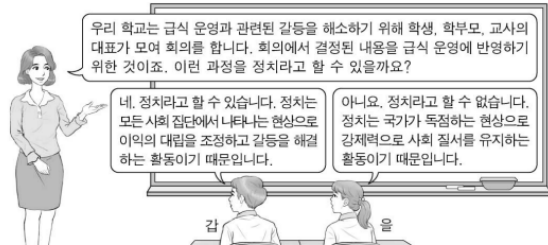
[7월 하반기 기말-중학교 일반사회1]

●문제 유형 : 과학·철학 융합

• 사례를 통해 정치의 의미와 정치에 대한 관점을 파악하는 문제로, 2019수능과 한국교육평가센터의 학력평가 모두 그 형식과 문항이 요구하는 방향이 유사함.

2019 대학수학능력시험

1. 정치를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 갑의 관점은 국가 형성 이전의 정치 현상을 설명할 수 없다.
- ② 을의 관점은 기업에 대한 시민 단체의 감시 활동을 정치로 본다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 소수 통치 엘리트의 활동을 중시한다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 다양한 집단을 정치의 주체로 본다.
- ⑤ 갑과 을의 관점 모두 정치권력을 획득하고 유지·행사하는 활동을 정치라고 본다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

12. 다음 자료에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [4점]

정치적 의미와 사례	
사례A	
사례B	

- ① A는 권력현상을 정치로 본 것이다.
- ② B는 정치의 넓은 의미에 포함된다.
- ③ 일상생활에서도 정치는 이루어진다.
- ④ 정치는 사회의 질서를 유지하는 기능을 한다.
- ⑤ 일상생활은 정치 제도나 정책에 영향을 받지 않는다.

[10월 하반기 중간-중학교 일반사회1]

●문제 유형 : 정치 참여 집단

●수능과 한국교육평가센터 학력평가 모두 이익 집단에 대한 문항을 출제함.

2019 대학수학능력시험

3. 밑줄 친 정치 참여 집단 ㉠, ㉡의 일반적인 특징에 대한 공통점
으로 옳은 것은? [3점]

구분	주요 활동
㉠ ○○ 단체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국정 감사 모니터링 활동 ○ 노동 문제에 대한 대안 제시 ○ 사법부 활동을 위한 시민 연대 결성
㉡ △△ 단체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성과 연봉제 도입 반대를 위한 파업 주도 ○ 해외 금융 회사의 국내 진출 반대 로비 활동 ○ 조합원의 후생 복지를 위한 시설의 설치 운영

- ① 정치 사회화를 담당하며 정치 과정에서 산출 기능을 수행한다.
- ② 정부에 대하여 비판을 하며 정강에 기본 이념이 규정되어 있다.
- ③ 정치권력 획득에는 관심이 없으며 사회 전체의 공공선을 추구한다.
- ④ 정치적으로 책임을 지지 않으며 정부의 정책 결정 과정에 영향력을 행사한다.
- ⑤ 대의 민주주의의 한계를 보완하기 위해 시민의 여론을 수렴하여 법률안을 발의한다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

현빈이는 ㉠○○중학교 친구들과 ㉡동창회를 하기 위해 서울로 향하고 있는 중이다. 현빈이는 ㉢지하철에 있는 승객들 사이에서 친구들을 만날 생각에 기분이 좋다. 그런데 문득 현빈이는 자신의 직업 선택에 대한 후회가 들었다. 자신은 학창 시절 (가)사회 선생님이 되고 싶었지만 아버지의 반대로 아버지 ㉣회사에 입사했기 때문이다.

6. 다음 중 (가)의 명칭과 현빈이가 느낄 수 있는 감정을 옳게 짝지은 것은? [3점]

	(가)	현빈이의 감정
①	준거 집단	내집단과 일치하여 만족감을 느낀다.
②	준거 집단	내집단과 일치하여 갈등과 혼란을 느낀다.
③	준거 집단	내집단과 불일치하여 갈등과 혼란을 느낀다.
④	이익 집단	내집단과 일치하여 만족감을 느낀다.
⑤	이익 집단	내집단과 불일치하여 갈등과 혼란을 느낀다.

[상반기 중간_일반사회 2]

●문제 유형 : 법적 분쟁과 법률

●제시된 사례에 대한 법적 분쟁을 파악하는 문제로, 2019수능과 한국교육평가센터의 학력평가 모두 문항의 유형과 문항의 지향점이 유사함.

2019 대학수학능력시험

10. 다음 자료에 대한 옳은 법적 판단을 <보기>에서 고른 것은?

갑이 운영하는 A 회사에서 2018년 7월부터 일하고 있는 을(20세)은 갑과 아래와 같은 내용의 근로 계약서를 작성하였다.

- 계약 기간은 1년, 시급은 9,000원
- 근로 시간은 14시부터 21시까지
(근무일 주 5일, 휴게 시간 17시부터 18시까지)
- 업무 내용은 상품 개발 및 마케팅

그러나 을은 근로 계약 내용과 달리 주차장 관리 업무도 담당하게 되었다. 을은 이에 대해 항의하는 과정에서 갑을 밀어 부상을 입었다. 갑은 징계 위원회의 해고 결정에 따라 2018년 10월 5일 을에게 해고 사유와 시기를 구두로 통보하였다. 그러나 A 회사 노동조합은 을에 대한 해고를 반대하고 있다.

<보 기>

- ㄱ. 갑의 을에 대한 해고 통보로 해고의 효력이 발생한다.
- ㄴ. 을은 노동 위원회 구제 신청과 별도로 법원에 해고의 효력을 다투는 소를 제기할 수 있다.
- ㄷ. 을이 근무일에 근로 계약서에 따라 일했다면 갑은 을에게 하루 임금으로 63,000원을 지급해야 한다.
- ㄹ. 갑의 을에 대한 행위는 부당 노동 행위에 해당하지 않으므로 A 회사 노동조합은 노동 위원회에 구제 신청을 할 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 밑줄 친 'A 원칙'에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑은 을의 컴퓨터에 저장된 전자 파일을 자신의 이동식 저장 장치에 몰래 복사한 행위와 관련하여 절도죄로 공소 제기되었다. 갑은 1심 재판에서, 컴퓨터 파일과 같은 전자 정보를 복사하는 행위는 절도죄의 구성 요건에 해당하지 않음에도 절도 행위와 유사하다는 이유만으로 절도죄의 규정을 그대로 적용하는 것은 죄형 법정주의의 A 원칙에 위반된다고 주장하였다.

<보 기>

- ㄱ. 범죄의 성립과 형벌에 모두 적용된다.
- ㄴ. 범죄와 처벌이 균형을 갖추어야 한다는 원칙이다.
- ㄷ. 적용할 형법 규정이 없는 경우 법관의 자의적인 판단만으로 처벌할 수 없다는 것을 의미한다.
- ㄹ. 범죄 행위가 어떤 것인지를 누구나 예측할 수 있게 법률로 명확하게 규정하여야 한다는 것을 의미한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

24. 다음 가상의 법 분쟁에 대한 옳은 분석을 [보기]에서 모두 골라 묶은 것은? [5점]

검사 : 증인은 나무꾼이 선녀의 옷을 훔치는 것을 목격했습니까?

증인 : 네, 분명히 봤습니다. 사슴이 나무꾼에게 선녀가 있는 위치를 알려주었고, 나무꾼이 선녀가 목욕하고 있는 틈을 타서 선녀의 옷을 훔치는 것을 목격했습니다.
(중략)

검사 : 선녀의 옷을 훔친 사실이 있습니까?

나무꾼 : 네, 사실입니다. 하지만 선녀님과 만나고 싶었으나 다른 방법을 찾을 수 없었고, 선녀님을 만나면 바로 옷을 돌려주려고 했습니다.

[보기]

- ㉠ 나무꾼이 선녀의 옷을 돌려주려고 한 것이 핵심 쟁점이다.
- ㉡ 나무꾼이 선녀의 옷을 돌려주려고 했다면 범죄에 해당하지 않는다.
- ㉢ 나무꾼이 선녀의 옷을 훔친 사실에 대해 나무꾼의 진술과 증인의 진술이 일치하고 있다.
- ㉣ 나무꾼이 한 행위의 의도와 상관없이 범죄는 성립할 수 있다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢
③ ㉢, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉣
⑤ ㉠, ㉢, ㉣

25. 다음은 법률 상담 창에 올라온 질문이다. 질문에 대한 답변으로 옳은 것은? [5점]

[질문]

저는 대학교수로 재직 중입니다. 그런데 노동조합을 설립하기 위해 고용노동부장관에서 노조설립 신고서를 제출했지만, 거부당해 행정심판을 진행 중입니다. 그런데 이 재판에서 가장 쟁점이 되는 노동조합을 설립할 수 없게 한 교원노조법 조항으로 인해 단결권을 침해했다고 생각합니다. 제 권리를 구제 받기 위해서는 어떤 방법이 있을까요?

- ① 법원에 민사재판을 청구할 수 있습니다.
- ② 법원에 형사재판을 청구할 수 있습니다.
- ③ 헌법재판소에 권한쟁의를 청구할 수 있습니다.
- ④ 헌법재판소에 헌법소원을 청구할 수 있습니다.
- ⑤ 헌법재판소에 위헌법률심판을 청구할 수 있습니다.

[10월 하반기 중간_중학교 일반사회2]

사회문화

•문제 유형 : 문화 간 비교

•문화에 대한 관점의 차이를 제시함으로써 문화를 판단하는 문항으로, 문항의 유형과 문항의 지향점이 유사함.

2019 대학수학능력시험

10. (가), (나)에 나타난 문화 이해의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- (가) 별레를 섭취하는 ○○족의 음식 문화가 그들의 자연 환경, 관습, 정치 제도 등 다양한 문화 요소들과 어떤 관련을 맺고 있는지 전체적으로 연구하였다.
- (나) 별레를 섭취하는 ○○족의 음식 문화를 해당 사회의 문화적 전통과 사회적 맥락 속에서 연구하여 부족한 단백질 보충이라는 그 사회 나름의 합리적 근거를 찾아내었다.

<보 기>

- ㄱ. (가)의 관점은 문화에 대한 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.
- ㄴ. (나)의 관점은 해당 문화를 향유하는 사회 구성원의 입장에서 문화의 의미를 파악하는 데 초점을 둔다.
- ㄷ. (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 문화를 평가의 대상으로 인식한다.
- ㄹ. (가), (나)의 관점은 모두 문화 간 비교를 통해 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

7. 다음은 어떤 부족을 소개하는 다큐멘터리를 보고 나눈 대화이다. 갑과 을에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (3점)



- ① 갑은 문화를 평가하는 절대적인 기준은 없다고 생각한다.
- ② 갑은 문화의 우열을 구별하는 것은 불가능하다고 생각한다.
- ③ 을은 다른 문화를 우수하다고 여기고 있다.
- ④ 을은 특수한 맥락을 고려하여 문화를 이해한다.
- ⑤ 을은 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 평가한다.

[7월 하반기 기말_중학교 일반사회2]

•문제 유형 : 문화의 특징과 변화

•과거와 현재의 문화 변화 사항을 제시함으로써 문화의 특징과 변화 양상에 대한 이해를 요구하는 문항으로, 문항의 유형과 문항이 요구하는 지향점이 유사함.

2019 대학수학능력시험

13. 표는 특정 시기 갑국의 문화 변동 양상을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 제시된 문화 변동 이외의 다른 것은 고려하지 않는다.)

구분	문화 변동 양상
의복	○ 전통 의복을 서구식으로 개량한 새로운 의복 등장 ○ 개량 의복과 서구 의복의 혼재
음식	○ 전통 음식과 외래 음식이 결합된 새로운 음식 등장 ○ 주변국의 음식 및 조리법 도입으로 전통식과 외래식 혼재
주거	○ 전통 가옥 형태 유지 ○ 신분에 따른 가옥 규모 제한 폐지

- ① 의복 분야에서는 자기 문화의 정체성이 상실되었다.
- ② 음식 분야에서는 발견으로 인한 문화 변동이 발생하였다.
- ③ 주거 분야에서는 음식 분야와 달리 문화 지체 현상이 나타났다.
- ④ 의복, 음식 분야에서는 주거 분야와 달리 문화 융합이 발생하였다.
- ⑤ 의복, 음식, 주거 분야 모두에서 물질문화의 변동이 발생하였다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

(가) 과거에는 한복을 입고 전통혼례를 치렀으나 요즘은 대부분 서양식 결혼을 한다. 그러나 결혼 문화는 계속 변하여 간소화되고 있는 추세이다.

(나) 혼인 문화의 변화로 성 역할, 친족 관계, 가치관, 경제생활 등의 여러 면에서 변화가 나타나고 있다.

8. (가)에서 알 수 있는 문화의 특징으로 옳은 것은? [4점]

- ① 변동성 ② 축적성
③ 총체성 ④ 학습성
⑤ 공유성

[10월 하반기 중간_중학교 일반사회1]

●문제 유형 : 대중매체

●수능과 한국교육평가센터 학력평가 모두 불특정 다수에서 대량의 정보를 반복적으로 보여주는 대중매체에 관한 문제를 출제함.

2019 대학수학능력시험

2. 대중 매체 A~D의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?
(단, A~D는 각각 종이 신문, 라디오, TV, 인터넷 중 하나이다.)

- 청각 정보에 의존하는 정도는 A가 가장 높다.
- 정보 전달의 시·공간적 제약은 B가 가장 크다.
- 정보의 복제 및 재가공 용이성은 C가 가장 높다.
- A, B는 C, D와 달리 (가)이/가 가능하다.

- ① A는 B에 비해 깊이 있는 정보 전달이 용이하다.
- ② B는 C와 달리 정보의 확산 경로가 다양하다.
- ③ C는 D에 비해 정보 생산자의 전문성이 높다.
- ④ D는 B와 달리 정보의 실시간 전달이 가능하다.
- ⑤ (가)에는 '복합 감각 정보의 전달'이 적절하다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

2. 다음 사회화 기관에 대한 설명으로 가장 옳은 것은? [4점]



- ① 가장 기초적인 사회화 기관이다.
- ② 자연적으로 형성되는 사회적 기관이다.
- ③ 대량의 정보를 다수의 사람들에게 전달한다.
- ④ 공식적이고 체계적인 사회화 과정이 일어난다.
- ⑤ 정서적 안정감을 주며 기본적인 생활습관을 학습한다.

[상반기 중간-일반사회 2]

●문제 유형 : 지위와 역할

●수능과 한국교육평가센터 학력평가 모두 한 개인이 자신이 속한 사회나 집단 내에서 차지하는 위치인 지위와 지위에서 기대되는 행동 양식인 역할에 대한 문제를 유사하게 출제함.

2019 대학수학능력시험

6. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 어려서부터 ㉠ 또래 집단과 어울리기보다는 혼자서 ㉡ 사색하기를 즐겼다. 청소년기에 접어든 갑은 어느 학자와의 만남을 계기로 학문에 뜻을 품고 철학, 사회, 역사 등 ㉢ 여러 분야의 서적을 섭렵했다. 그 후 철학자가 된 갑은 현실 사회를 비판하는 주장을 펼쳐 다른 입장을 가진 ㉣ 철학자들과 갈등을 겪었다. 그러나 갑은 왕성한 ㉤ 저술과 강연 활동으로 ㉥ 청년 세대의 지지와 존경을 받으면서 ㉦ 학문 발전을 위해 크게 힘썼다.

- ① ㉠은 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.
- ② ㉡은 갑의 예기 사회화에 해당한다.
- ③ ㉢은 갑의 재사회화에 해당한다.
- ④ ㉣은 하나의 지위에 둘 이상의 역할이 동시에 기대될 때 나타나는 상황이다.
- ⑤ ㉤에 대한 보상에 ㉥은 해당하나 ㉦은 해당하지 않는다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

4. 다음 글을 읽고 김씨의 상황에 대한 설명으로 가장 옳은 것은? [4점]

회사에 근무하고 있는 김씨는 회사로부터 대단히 유능하다는 평판을 받고 있고, 자신의 일에 대해 자부심과 긍지를 가지고 있다. 더구나 수년 전부터 갈망해 왔던 해외 지사 파견 근무를 떠날 수 있게 되었다. 그런데 최근에 아버지의 병이 깊어지고 있다. 이번 해외 파견 근무를 포기한다면 이런 기회가 다시는 오지 않을 것 같아서 해외 파견 근무를 떠나야 할지 말아야 할지 심각한 고민에 빠져있다.

- ① 지위는 동시에 여러 개 가질 수 있다.
- ② 김씨는 아들이라는 성취지위를 가지고 있다.
- ③ 역할은 모든 개인에게 똑같이 주어지는 것이다.
- ④ 역할 갈등 해결 시 공적인 일이 우선시 되어야 한다.
- ⑤ 하나의 지위에 관해서는 역할 갈등이 일어날 수 없다.

[상반기 중간-일반사회 2]

●문제 유형 : 문화 이해의 관점

●수능과 한국교육평가센터 학력평가 모두 문화에 대한 상대주의적 관점에 관한 문제를 출제함.

2019 대학수학능력시험

10. (가), (나)에 나타난 문화 이해의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- (가) 벌레를 섭취하는 ○○족의 음식 문화가 그들의 자연 환경, 관습, 정치 제도 등 다양한 문화 요소들과 어떤 관련을 맺고 있는지 전체적으로 연구하였다.
- (나) 벌레를 섭취하는 ○○족의 음식 문화를 해당 사회의 문화적 전통과 사회적 맥락 속에서 연구하여 부족한 단백질 보충이라는 그 사회 나름의 합리적 근거를 찾아내었다.

<보 기>

- ㄱ. (가)의 관점은 문화에 대한 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.
- ㄴ. (나)의 관점은 해당 문화를 향유하는 사회 구성원의 입장에서 문화의 의미를 파악하는 데 초점을 둔다.
- ㄷ. (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 문화를 평가의 대상으로 인식한다.
- ㄹ. (가), (나)의 관점은 모두 문화 간 비교를 통해 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

경미 : 은정아, 어제 그 뉴스 봤니? 시시페스 부족은 사람을 먹는 식인 풍습을 갖고 있었다는 것을 조사를 통해 밝혀냈데.

은정 : 나도 어제 그 뉴스를 봤어. 그 부족들은 적을 요리해 먹으면 죽은 적의 영혼을 흡수할 수 있다고 믿었기 때문이었던데. 영혼들을 흡수하면 풍년이 들어 큰 수확을 거둘 수 있다고 생각했기 때문이지.

경미 : 사람이 사람을 잡아먹는다는 건 너무 끔찍한 일이야.

은정 : 그 부족의 척박한 환경이나 역사를 생각해 보면 그럴 수 있는 것 아닐까?

경미 : 은정아! 다른 문화를 이해하는 데 있어서 특수한 역사나 환경을 고려하고 문화의 다양성을 인정하는 ㉠을/를 유지해야해. 하지만, (㉡)

8. 다음 중 경미가 은정에게 충고해 줄 ㉡에 들어갈 말로 적절한 것은? [4점]

- ① 문화는 고정불변이기 때문에 한 번 가치를 판단하면 되돌리기 어려워.
- ② 인간의 존엄성이 지켜지지 않는 문화를 존중하는 태도는 피해야 해.
- ③ 문화는 고정된 것이 아니라 끊임없이 변한다는 점을 항상 생각해야 돼.
- ④ 자신의 문화들 기준으로 다른 문화들 이해하는 태도가 필요하지.
- ⑤ 다른 나라의 우월한 문화들 기준으로 문화들 판단하는 태도가 필요해.

경제

•문제 유형 : 수요와 공급

•수능과 한국교육평가센터 학력평가 모두 수요와 공급에 대한 문항을 출제함.

2019 대학수학능력시험

13. 다음 자료에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은? [3점]

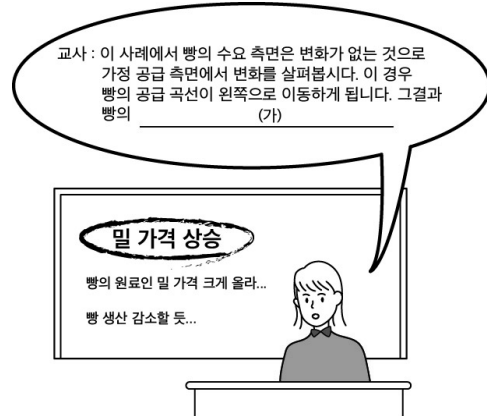
표는 시장이 개방되기 이전에 갑국 X재 시장의 수요와 공급 곡선상에 있는 점들의 일부를 나타낸다. 최근 갑국 정부는 X재 시장을 개방하여 자유 무역을 허용하였고, 이로 인해 갑국 X재 시장에는 X재가 국제 시장으로부터 1개당 3만 원에 무제한 공급되었다. 단, 갑국 X재 시장의 국내 수요와 공급 곡선은 모두 직선이고, 개방 이후 국내 수요와 공급의 변동은 일어나지 않았다.

가격(만 원)	수요량(개)	공급량(개)
2	1,200	700
3	1,100	800
4	1,000	900
5	900	1,000
6	800	1,100

- ① 개방 이전 X재의 시장 균형 가격은 5만 원이다.
- ② 개방 이후 X재의 수입량은 150개이다.
- ③ 개방 이후 국내 소비자 잉여는 감소하였다.
- ④ 개방 이후 국내 생산자의 판매 수입 감소액은 975만 원이다.
- ⑤ 개방 이후 모든 가격 수준에서 국내 생산자의 공급량이 200개씩 증가해도 X재는 수입된다.

2018 한국교육평가센터 학력평가

20. 다음에서 교사의 설명 중 (가)에 들어갈 말로 논리적인 것은? [4점]



- ① 거래량은 늘고 가격은 상승합니다.
- ② 거래량은 늘고 가격은 하락합니다.
- ③ 거래량은 줄고 가격은 상승합니다.
- ④ 거래량은 줄고 가격은 하락합니다.
- ⑤ 거래량은 늘고, 가격 변화는 알 수 없습니다.

[상반기 중간-일반사회 2]

•문제 유형 : 기회 비용

•수능과 한국교육평가센터 학력평가 모두 기회 비용에 대한 문항을 출제함.

2019 대학수학능력시험

19. 다음 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑은 6개월 전 ○○ 회사의 ㉠ A 자동차를 3,000만 원에 구매했는데 최근 ○○ 회사는 ㉡ 최신형 B 자동차를 3,200만 원에 출시하였다. 이 회사는 A 자동차를 구매한 고객에 한해 700만 원의 추가 비용을 내면 ㉢ A 자동차를 최신형 B 자동차로 교체해 주는 행사를 하고 있다. 현재 A 자동차를 중고차 시장에 매도할 경우 (가) 만 원을 받을 수 있다. 이에 갑은 다음 세 가지 방안 중 하나를 선택하려고 한다. 단, 제시된 자료 이외의 다른 조건은 고려하지 않는다.

- <1안> ㉠을 중고차 시장에 매도하고 ㉡을 구매
<2안> ㉢에 참여함으로써 ㉡을 구매
<3안> ㉠을 계속 사용

—<보 기>—

- ㄱ. ㉠을 구매할 때 지불한 3,000만 원 전액은 매물 비용이므로 갑의 선택에서 고려하지 않는다.
ㄴ. ㉢에 참여하기 위한 700만 원의 추가 비용은 <2안>을 선택하는 데 따른 기회비용에 포함된다.
ㄷ. (가)가 '2,400'이라면, <1안>을 선택하는 것이 합리적이다.
ㄹ. (가)가 '2,500'이고 ㉡으로부터 얻게 될 편익이 ㉠으로부터 얻게 될 편익보다 600만 원이 크다면, <3안>을 선택하는 것이 합리적이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2018 한국교육평가센터 학력평가

17. 다음 사례에서 주희가 기회비용을 고려하여 합리적 선택을 한다면, 선택하게 될 회사와 기회비용을 옳게 짚지는 것은?(단, 월급만 고려하며, 한 달 단위로 계산한다.) [5점]

주희는 면접을 본 끝에 3개의 회사로부터 합격 통지를 받았다. A회사에서는 월급을 500만 원을 주기로 하였고, B회사에서는 300만 원, C회사에서는 1000만 원을 준다고 하였다. 세 회사 모두 업무와 일하는 시간은 비슷하여 큰 차이가 없다.

- ① A회사 - 1000만원
- ② A회사 - 1300만원
- ③ B회사 - 300만원
- ④ C회사 - 500만원
- ⑤ C회사 - 800만원

[상반기 중간-일반사회 2]