

「더 좋은 교육을 위한 길잡이」

전국 초·중학생 단원평가(기본)

초등1학년 국어

평가범위	학교 이름	학년	반 / 번	이름	선생님 확인
5. 다정하게 인사해요			/		(인)

※ 본 시험지의 저작권은 한국교육평가센터에 있습니다. 시험지의 전부 또는 일부에 대한 무단전재와 복제를 엄격히 금합니다. 이를 어길 시 민 형사상의 책임을 질 수 있습니다.

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

[4점]

인사는 을(를) 담아 공손하게 해야 합니다.

- ① 선물 ② 마음 ③ 칭찬
④ 꾸중 ⑤ 편지

2. 마음을 담아 바르게 인사하면 좋은 점을 고르세요.

[4점]

- ① 선물을 받을 수 있다.
② 책을 잘 읽을 수 있다.
③ 인사를 빠르게 할 수 있다.
④ 인사를 받는 사람이 기분이 좋아진다.
⑤ 다음에 만날 때는 인사를 하지 않아도 된다.

3. 인사를 해 본 경험을 알맞게 말하지 않은 친구는 누구 입니까?

[4점]

- ① 희찬 : 아침에 일어나서 부모님께 인사했어.
② 연수 : 아침에 등교할 때 선생님께 인사했어.
③ 정미 : 학교 마치고 집에 갈 때 친구들과 인사했어.
④ 우진 : 다른 나라에서 어떻게 인사하는지 알아봤어.
⑤ 기우 : 친구 집에 놀러 갔을 때 친구 어머니께 인사했어.

4. 다음 그림의 상황에서 할 수 있는 인사말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

[4점]



- ① 안녕. ② 반가워. ③ 고마워.
④ 잘 잤니? ⑤ 좋은 아침이야.

5. 어른에게 인사를 하는 방법으로 알맞은 것을 고르세요.

[4점]

- ① 하늘을 바라보며 인사를 한다.
② “안녕”이라고 말하며 인사를 한다.
③ 두 손으로 악수를 하며 인사를 한다.
④ 두 손을 머리 위로 흔들며 인사를 한다.
⑤ 두 손을 모으고 허리를 숙이며 인사를 한다.

6. 친구에게 반가운 마음으로 인사를 할 때 알맞은 표정을 고르세요.

[4점]

- ① 슬픈 표정 ② 즐거운 표정
③ 짜증난 표정 ④ 화내는 표정
⑤ 부끄러운 표정

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.[7~8]

아침에 일어나 부모님께
웃는 얼굴 하고 인사를 건네요
안녕히 주무셨어요?

학교에 가기 전 부모님께
웃는 얼굴 하고 인사를 건네요

7. 이 글에서 글쓴이는 언제 인사를 했는지 고르세요. [4점]

- ① 밥을 먹을 때
- ② 선물을 받을 때
- ③ 집에 돌아왔을 때
- ④ 선생님을 만났을 때
- ⑤ 아침에 일어났을 때

8. 빈칸에 들어갈 알맞은 인사말을 고르세요. [4점]

- ① 고맙습니다.
- ② 잘 먹겠습니다.
- ③ 안녕히 주무세요.
- ④ 학교 다녀왔습니다.
- ⑤ 학교 다녀오겠습니다.

9. 다음 인사말에 알맞은 상황이 아닌 것을 고르세요. [4점]

고맙습니다.

- ① 집에 할머니께서 오셨을 때
- ② 점심시간에 급식을 나눠주시는 분께
- ③ 이웃집 아주머니께서 떡을 나눠주셨을 때
- ④ 보건선생님께서 다친 곳을 치료해 주셨을 때
- ⑤ 아침 등굣길에 우리를 안전하게 지켜 주시는 분을 만났을 때

10. “안녕”이라고 인사를 해야 하는 상황을 고르세요. [4점]

- ① 서로를 축하할 때
- ② 친구가 연필을 빌려줬을 때
- ③ 필요한 물건을 사려고 할 때
- ④ 잘 지냈는지 안부를 물을 때
- ⑤ 친구가 나누어 준 간식을 먹기 전에

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.[11~13]

- ㉠ 안녕하세요?
- ㉡ 까꿍!
- ㉢ 다녀오셨어요?
- ㉣ 축하해.
- ㉤ 저리 가.

11. 바른 인사말을 모두 찾아 바르게 짝 지은 것을 고르세요. [4점]

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢, ㉤
- ③ ㉠, ㉢, ㉤ ④ ㉡, ㉢, ㉤
- ⑤ ㉢, ㉣, ㉤

12. 동생이 그림 대회에서 상을 받았을 때 인사말로 알맞은 것을 고르세요. [4점]

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

13. 다음 그림의 상황에 알맞은 인사말로 알맞은 것을 고르세요. [4점]



- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.[14~15]

민서는 아침 등굣길에 지아를 만났어요.
 “지아야, ㉠축하해!”
 그러자 지아가 고개를 가우뚱하며 민서에게 말했어요.
 “축하한다니? 뭘 축하해?”
 “지아 너 만난 게 반가워서 인사한 거야.”
 “그러면 ‘안녕’이라고 인사해야지!”

14. 지아가 고개를 가우뚱한 까닭은 무엇입니까? [4점]

- ① 민서와 친하지 않아서
- ② 민서가 수수께끼를 내서
- ③ 민서에게 할 말이 생각나지 않아서
- ④ 민서가 상황에 맞지 않는 표정을 지어서
- ⑤ 민서가 상황에 맞지 않는 인사말을 해서

15. ㉠의 인사말과 어울리는 상황이 아닌 것을 고르세요. [4점]

- ① 친구의 생일일 때
- ② 친구가 상을 탔을 때
- ③ 친구의 성적이 올랐을 때
- ④ 친구가 갖고 싶던 휴대전화를 선물 받았을 때
- ⑤ 친구가 운동장에서 다른 친구의 발을 밟았을 때

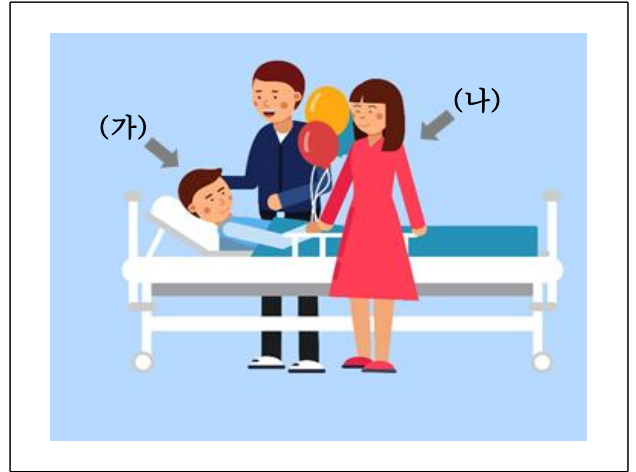
16. 다음 중 바르게 인사한 친구는 누구입니까? [4점]

- ① (머리를 긁으며) 친구야, 안녕.
- ② (바닥을 바라보며) 선생님, 안녕하세요.
- ③ (들릴 듯 말 듯한 목소리로) 친구야, 안녕.
- ④ (걸음을 멈추고 공손히) 선생님, 안녕하세요.
- ⑤ (고개만 가볍게 까딱이며) 할머니, 안녕하세요.

17. 다음 중 학교와 어울리지 않는 인사말을 고르세요. [4점]

- ① 친구야, 안녕.
- ② 잘 먹겠습니다.
- ③ 안녕히 주무세요.
- ④ 선생님, 안녕하세요.
- ⑤ 안녕히 계세요, 선생님.

※ 다음 그림을 보고 물음에 답하세요.[18~20]



18. 위 그림에서 (나) 친구가 (가) 친구에게 해 줄 수 있는 알맞은 인사말을 고르세요. [4점]

- ① 고마워.
- ② 어서 오세요.
- ③ 안녕, 잘 가.
- ④ 몸은 좀 괜찮니?
- ⑤ 네가 자랑스러워.

19. 위 그림에서 (가) 친구가 (나) 친구에게 해 줄 수 있는 알맞은 인사말을 고르세요. [4점]

- ① 잘 자.
- ② 축하해.
- ③ 다녀왔습니다.
- ④ 다녀오겠습니다.
- ⑤ 걱정해 줘서 고마워.

20. 위 그림에서 (나) 친구의 마음으로 알맞은 것을 고르세요. [4점]

- ① 행복한 마음
- ② 고마운 마음
- ③ 걱정하는 마음
- ④ 축하하는 마음
- ⑤ 화가 나는 마음

21. 다음 상황을 보고 인사하는 방법으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

[4점]

길에서 아는 어른을 만났을 때

- ① 마음을 담아 인사를 한다.
- ② 높임말을 써서 인사를 한다.
- ③ “안녕하세요?”라고 인사한다.
- ④ 공손하고 예의 바르게 인사한다.
- ⑤ 어색해지지 않게 모른 척하고 지나친다.

22. 다음 중 ‘반가운 마음’이 드는 인사가 아닌 것을 고르세요.

[4점]

- ① 안녕, 잘 가.
- ② 친구야, 안녕?
- ③ 친구야, 반가워.
- ④ 선생님, 안녕하세요.
- ⑤ 안녕히 주무셨어요?

23. 다음의 인사말을 동생에게 하는 인사말로 바꾼 것을 고르세요.

[4점]

생신 축하드려요.

- ① 미안해.
- ② 고마워요.
- ③ 축하드려요.
- ④ 생일 축하해.
- ⑤ 생신 축하해요.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.[24~25]

저쪽에서 이웃집 아주머니가 오신다.
부끄러운데 그냥 갈까, 어쩔까?
“아주머니, 안녕하세요?”
인사를 하고 나니 속이 시원했다.
아주머니도 미소를 지으며
“인사를 참 잘하는구나.”
라고 칭찬해 주셨다.

24. ‘나’는 왜 인사를 할까 말까 망설였는지 고르세요.

[4점]

- ① 부끄러워서
- ② 친한 사이라서
- ③ 친하게 지내기 싫어서
- ④ 친구들이 보고 있어서
- ⑤ 부모님께 꾸중 들을까 봐

25. 이와 같이 인사를 하면 좋은 점은 무엇인지 고르세요.

[4점]

- ① 꾸중을 들을 수 있다.
- ② 예의를 지킬 수 있다.
- ③ 서운한 생각이 들 수 있다.
- ④ 서로 기분이 나빠질 수 있다.
- ⑤ 부끄러운 마음이 들 수 있다.



한국교육평가센터

Korea Center For Education Evaluation