

「더 좋은 교육을 위한 길잡이」

전국 초·중학생 단원평가(기본)

초등1학년 국어

평가범위	학교 이름	학년	반 / 번	이름	선생님 확인
6. 받침이 있는 글자			/		(인)

※ 본 시험지의 저작권은 한국교육평가센터에 있습니다. 시험지의 전부 또는 일부에 대한 무단전재와 복제를 엄격히 금합니다. 이를 어길 시 민 형사상의 책임을 질 수 있습니다.

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

[4점]

글자에서 아래쪽에 있는 자음자를
□(이)라고 합니다.

- ① 인사 ② 마음 ③ 받침
④ 낱말 ⑤ 모음자

2. 받침이 있는 낱말에 주의하며 바르게 이야기를 읽는 방법을 고르세요.

[4점]

- ① 문장의 개수를 세어 보며 읽는다.
② 글자의 개수를 세어 보며 읽는다.
③ 문장의 길이를 재어 보며 읽는다.
④ 받침이 없는 글자를 찾아 바르게 읽는다.
⑤ 받침이 있는 글자를 찾아 바르게 읽는다.

3. 글자를 정확하게 써야 하는 까닭으로 알맞은 것을 고르세요.

[4점]

- ① 말을 짧게 할 수 있기 때문이다.
② 글을 어렵게 쓸 수 있기 때문이다.
③ 다른 사람의 기분을 알 수 있기 때문이다.
④ 자신의 생각을 정확하게 나타낼 수 있기 때문이다.
⑤ 다른 사람의 생각을 정확하게 말할 수 있기 때문이다.

4. 다음 그림에 알맞은 글자를 고르세요.

[4점]



- ① 버 ② 벽 ③ 병
④ 벗 ⑤ 별

5. 다음 그림의 (가)에 들어갈 글자를 고르세요.

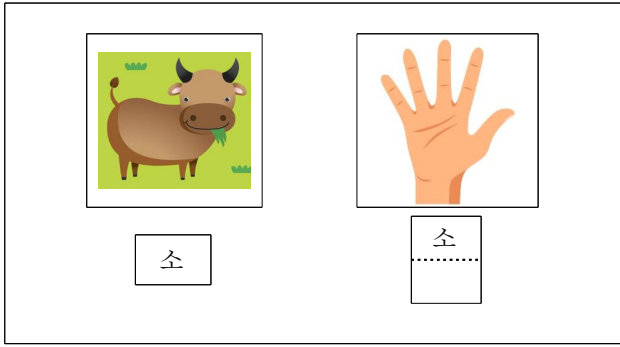
[4점]



- ① 단 ② 닷 ③ 담
④ 달 ⑤ 닻

6. 다음 그림을 보고, 새로운 글자를 만들기 위하여 넣어야 할 받침을 고르세요.

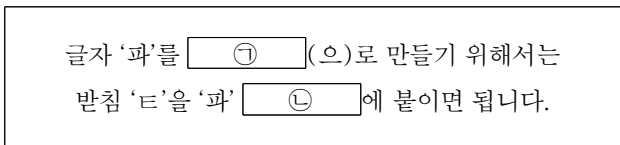
[4점]



- ① ㅏ ② ㅓ ③ ㅕ
- ④ ㅓ ⑤ ㅕ

7. 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것을 고르세요.

[4점]



- ① ㉠ : 팔, ㉡ 위쪽
- ② ㉠ : 판, ㉡ 아래쪽
- ③ ㉠ : 판, ㉡ 아래쪽
- ④ ㉠ : 팔, ㉡ 위쪽
- ⑤ ㉠ : 팔, ㉡ 아래쪽

8. 다음 중 받침이 있는 낱말을 고르세요.

[4점]

- ① 너구리 ② 바위 ③ 여우
- ④ 휘파람 ⑤ 호루라기

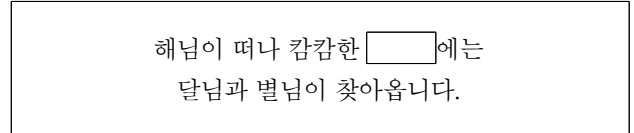
9. 다음 중 자음자 'ㅇ'이 받침으로 들어 있는 낱말이 아닌 것을 고르세요.

[4점]

- ① 상추 ② 고등어 ③ 생선
- ④ 음료수 ⑤ 가방

10. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

[4점]



- ① 밥 ② 밤 ③ 반
- ④ 발 ⑤ 발

11. 다음 중 받침의 개수가 가장 많은 낱말을 고르세요.

[4점]

- ① 양말 ② 단호박 ③ 동물원
- ④ 비행기 ⑤ 하모니카

※ 다음 대화를 읽고 물음에 답하세요.[12~14]



12. 민호가 수빈이에게 연락을 한 까닭은 무엇입니까?

[4점]

- ① 미술 준비물을 빌리기 위해서
- ② 미술 숙제를 함께 하기 위해서
- ③ 미술 준비물을 물어보기 위해서
- ④ 그림을 그리는 방법을 물어보기 위해서
- ⑤ 함께 그림 전시회를 보러 가자고 말하기 위해서

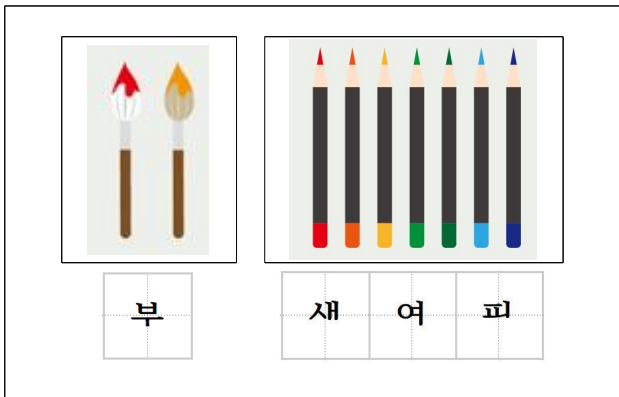
13. 민호가 (가)와 같이 말한 까닭은 무엇입니까?

[4점]

- ① 수빈이가 준비물을 알려주지 않아서
- ② 수빈이도 미술 준비물이 무엇인지 몰라서
- ③ 수빈이가 민호의 질문과 관련 없는 말을 해서
- ④ 수빈이가 글자의 받침을 정확하게 쓰지 않아서
- ⑤ 수빈이가 글자의 모음자를 정확하게 쓰지 않아서

14. 다음 그림은 수빈이와 민호의 미술 준비물입니다. 두 낱말을 완성하기 위해 필요한 받침이 아닌 것을 고르세요.

[4점]



- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
- ④ ㅅ ⑤ ㅈ

15. 다음 낱말에 들어가야 할 받침을 고르세요.

[4점]



- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
- ④ ㅅ ⑤ ㅈ

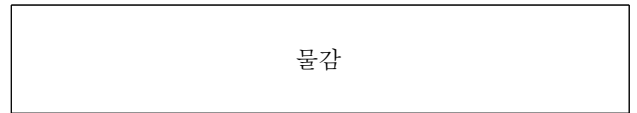
16. 글자 ‘춤’의 짜임을 알맞게 설명한 것을 고르세요.

[4점]

- ① ‘ㅊ’는 받침이다.
- ② 자음자로만 이루어져 있다.
- ③ 받침을 뺀 글자는 ‘추’이다.
- ④ ‘무’ 밑에 ‘ㅊ’가 붙은 글자이다.
- ⑤ 자음자 ‘ㄹ’으로 시작하는 글자이다.

17. 다음 낱말에 쓰인 받침과 같은 받침이 들어 있는 낱말을 고르세요.

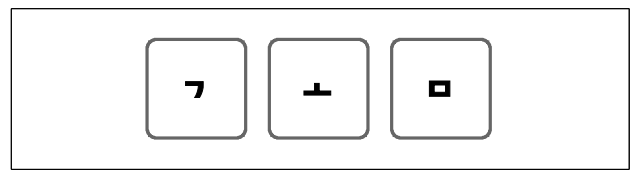
[4점]



- ① 라면 ② 구름 ③ 무지개
- ④ 탈춤 ⑤ 책상

18. 다음 자음자, 모음자 카드로 만들 수 있는 글자가 아닌 것을 고르세요.

[4점]



- ① 곶 ② 고 ③ 목
- ④ 모 ⑤ 문

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.[19~20]

㉠홍부네 ㉡지붕 위에는 커다란 박이 주렁주렁 매달려 있어요. ㉢제비가 물어다 준 박씨가 무럭무럭 자란 것이에요. 홍부네 가족들은 지붕에서 가장 커다란 ㉣박을 따서 반을 갈랐어요. 그러자 반으로 가른 박 안에서 번쩍번쩍 눈이 부신 ㉤금은보화가 잔뜩 나온 게 아니겠어요?

19. ㉠~㉣ 중 같은 받침이 들어 있는 낱말을 알맞게 짝지은 것을 고르세요.

[4점]

- ① ㉠ 홍부, ㉡ 지붕 ② ㉠ 홍부, ㉢ 제비
- ③ ㉡ 지붕, ㉣ 제비 ④ ㉡ 지붕, ㉣ 박
- ⑤ ㉢ 제비, ㉣ 박

20. ‘㉤금은보화’에 쓰인 받침과 같은 받침이 들어 있는 낱말을 고르세요.

[4점]

- ① 보물 ② 손님
- ③ 가족 ④ 남매
- ⑤ 감나무

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.[21~25]

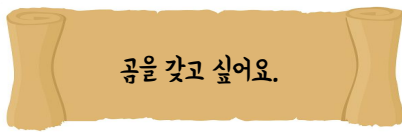
옛날, 어느 작은 마을에 마음씨 착한 아이가 살고 있었어요. 그 아이는 아픈 동생을 위해 매일 ㉠산으로, 들로 약초를 캐러 다녔어요. 어느 때와 같이 아이는 동생을 위해 약초를 캐러 가던 중이었어요. 그때였어요.

“여기예요! 도와주세요.”

주위를 살펴보니 날개가 달린 아주 작은 요정이 나무 사이에 끼어서 움직이지 못하고 있었던 것이었어요. 아이는 얼른 나무를 들어서 요정을 꺼내 주었어요.

“고마워요. 저를 구해 주셨으니 소원을 이루어주는 종이를 선물로 드릴게요. 여기에 원하는 것을 또박또박 적으면 소원이 이루어 질 거예요.”

요정은 소원 종이를 아이에게 선물로 주었어요. 아이는 한참 생각을 하더니 동생이 갖고 싶어 하던 공을 달라고 소원을 적어 보기로 했어요.



(가)그러자 공이 아닌 작고 귀여운 곰 한 마리가 튀어나오는 게 아니겠어요?

21. 이 글을 읽고 알 수 있는 내용이 아닌 것을 고르세요. [4점]

- ① 아이는 작은 요정을 구해 주었다.
- ② 작은 마을에 마음씨 착한 아이가 살고 있었다.
- ③ 아이는 아픈 동생을 위해 매일 약초를 캐러 다녔다.
- ④ 작은 요정이 돌 사이에 끼어서 움직이지 못하고 있었다.
- ⑤ 요정은 아이에게 소원을 들어 주는 종이를 선물했다.

22. 이 글의 밑줄 친 (가)의 까닭은 무엇입니까? [4점]

- ① 글을 너무 길게 써서
- ② 낱말의 받침을 잘못 적어서
- ③ 아이가 소원을 빌지 않아서
- ④ 낱말의 모음자를 잘못 적어서
- ⑤ 요정이 아이의 소원을 잘못 들어주어서

23. 이 글에서 낱말 ㉠에 쓰인 받침과 같은 받침이 들어 있는 낱말을 고르세요. [4점]

- ① 마을 ② 약초
- ③ 날개 ④ 요정
- ⑤ 소원

24. 다음 그림은 아이가 갖고 싶은 다른 물건입니다. 종이에 적을 소원으로 알맞은 내용을 고르세요. [4점]



- ① 옷을 갖고 싶어요.
- ② 돈을 갖고 싶어요.
- ③ 못을 갖고 싶어요.
- ④ 옥을 갖고 싶어요.
- ⑤ 동을 갖고 싶어요.

25. 낱말 ‘요정’의 짜임을 알맞게 설명한 것을 고르세요. [4점]

- ① 글자 ‘요’의 받침은 ‘ㅇ’이다.
- ② ‘정’은 받침이 없는 글자이다.
- ③ 글자 ‘정’에는 ‘저’ 밑에 ‘ㅇ’이 있다.
- ④ ‘요’에는 ‘정’보다 받침이 하나 더 있다.
- ⑤ 글자 ‘정’은 자음자 ‘ㅇ’으로 시작하는 글자이다.



한국교육평가센터
Korea Center For Education Evaluation